

Aquesta imatge és habitual avui en dia en diversos, per no dir quasi tots, els hospitals de la ciutat de Barcelona.

És un fet que les tecnologies ja representen una part molt important en el nostre dia a dia, apliquem-les ara també en matèria de salut.

Gràcies a elles tenim una capacitat de processament de la informació molt gran, que transformem en coneixement.

Davant de tota aquesta nova gestió del coneixement, del nou sentit i valor capital que se li dóna, i dels esforços per generar-lo i processar-lo, observem que ens trobem en un nou model de societat, basada en el coneixement, el qual s'ha de generar, transmetre i difondre generant noves idees, formant persones, i transferint els resultats de la innovació al teixit productiu per a solucionar els problemes i per fer avançar a la societat.

El jovent viu envoltat d'uns estímuls que valoren l'immediatesa de resultats (l'èxit i el reconeixement que comporta s'han d'assolir el més aviat possible).

D'altra banda, l'escola no pot substituir a la família per a segons quins aprenentatges. Això no vol dir que família i escola eduquin a la canalla cadascuna pel seu compte sinó que la comunicació entre ambdues parts és la millor solució.

Això ha estat així, en part, donat que el legítim dret a l'enriquiment, al negoci, al consumisme esvalotat, al culte únic de la nostra persona, al fer per fer sense mirar enrere ni endavant, han sobrepassat els límits i han esdevingut els postulats, la raó de ser, l'objectiu últim, per sobre de l'educació, l'ètica que no la moral, el bon gust, el saber i voler fer, l'empatia, l'altruisme, l'equilibri en el seu sentit més ampli, el sentit comú, la responsabilitat i la seva autoassumpció, la tan preada experiència passada i, en definitiva, la Justícia: allò abstracte, la virtut moral per la qual pensem i obrem d'acord amb el dret, la veritat i la raó, la via per garantir la Democràcia.

En definitiva, exhaurim, d'una vegada per totes, la màxima que resa que la història de l'home, des que és història, és cíclica i optem, ara sí, per invertir-ne les dinàmiques.